



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

L'école promotrice de santé

Qu'est-ce qu'une école promotrice de santé?

Une école promotrice de santé renforce constamment sa capacité à être un environnement sain pour vivre, apprendre et travailler.

Une école promotrice de santé :

- Élabore une politique de santé et intègre des sujets liés à la santé dans son projet d'établissement et son projet pédagogique.
- Veille à ce que l'éthique ainsi que l'environnement social et physique de l'école soutiennent la santé et le bien-être des élèves, des enseignants et du personnel non enseignant.
- S'engage avec les parents et les parties prenantes de la communauté pour promouvoir la santé et le bien-être des enfants et des jeunes.

Quel est l'objectif de l'école promotrice de santé ?



Le but d'une école promotrice de santé est de créer un environnement qui améliore la santé et le bien-être des élèves, du personnel et de la communauté élargie. Cela inclut également la réduction des inégalités sociales en matière de santé.



Une école promotrice de santé privilégie une approche holistique de la santé, visant à aborder non seulement la santé physique, mais aussi le bien-être mental, émotionnel et social. Les objectifs clés des écoles promotrices de santé comprennent :

- L'éducation à la santé
- Les environnements favorables
- Le partenariat avec les familles et la communauté
- Le développement de politiques favorables
- Le bien-être du personnel
- L'évaluation et l'amélioration continue



En priorisant la promotion de la santé dans le cadre scolaire, les écoles promotrices de santé visent à créer un environnement où les élèves peuvent s'épanouir sur le plan académique, social et émotionnel, tout en développant des habitudes saines tout au long de leur vie.



L'éducation à la santé

L'éducation à la santé signifie fournir une éducation complète qui autonomise les élèves pour prendre des décisions éclairées concernant leur santé et leur bien-être. Cette éducation couvre des sujets tels que la nutrition, l'activité physique, la santé sexuelle, la santé mentale, la prévention des abus de substances et l'hygiène.



Les environnements favorables

Les environnements favorables consistent à promouvoir un environnement scolaire qui encourage les comportements et les choix sains. Cela peut inclure des initiatives telles que la fourniture d'options alimentaires nutritives dans les cafétérias, la promotion de l'activité physique par le biais de sports et d'activités récréatives, et la création d'espaces sûrs pour que les élèves puissent discuter et chercher du soutien pour les problèmes de santé mentale.



Le partenariat avec les familles et la communauté

Le partenariat avec les familles et la communauté consiste à collaborer avec les familles, les organisations communautaires et les professionnels de santé pour soutenir la santé et le bien-être des élèves, tant dans et hors l'école. Il peut s'agir d'organiser des expositions, des ateliers et des programmes de sensibilisation autour de la santé, qui impliquent les parents et les membres de la communauté.

A vertical stack of books is shown on the left side of the slide. The books have various colored spines (orange, green, white, brown). A white label with the word 'Policies' in a black, serif font is attached to one of the books.

Policies

Le développement de politiques favorables

Le développement de politiques favorables implique le développement et la mise en œuvre de politiques favorables à un environnement scolaire sain. Cela peut inclure des orientations concernant l'activité physique, des normes nutritionnelles et alimentaires pour les menus de cantine, des orientations pour la prévention du harcèlement, et des protocoles pour répondre aux urgences sanitaires.



Le bien-être du personnel

Le bien-être du personnel signifie qu'il est essentiel de promouvoir la santé et le bien-être de tout le personnel de l'établissement scolaire et de reconnaître que sa santé et son bien-être impacte directement sa capacité à accompagner les élèves de manière efficace.



L'évaluation et l'amélioration continue

L'évaluation et l'amélioration continue impliquent une évaluation régulière de l'efficacité des initiatives et des orientations en promotion de la santé. Cela signifie également que les données issues de ce processus soient utilisées pour prendre des décisions informées pour assurer l'amélioration continue de la démarche.



Le modèle
globale utilisé
pour l'école
promotrice
de santé

Ces diapositives ont été élaborées dans le cadre du projet SHE4AHA. Vous pouvez trouver plus d'informations sur le projet SHE4AHA sur www.healththroughoutlife.eu

Cette ressource peut être utilisée gratuitement avec une référence claire au projet SHE4AHA.

Votre guide pour devenir une école promotrice de santé



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être

PUBLIÉ PAR
Schools for Health in Europe Network
Foundation (SHE).
DATE DE PUBLICATION
Mars 2025