



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

Le pouvoir d'agir

Qu'est-ce que le pouvoir d'agir ?

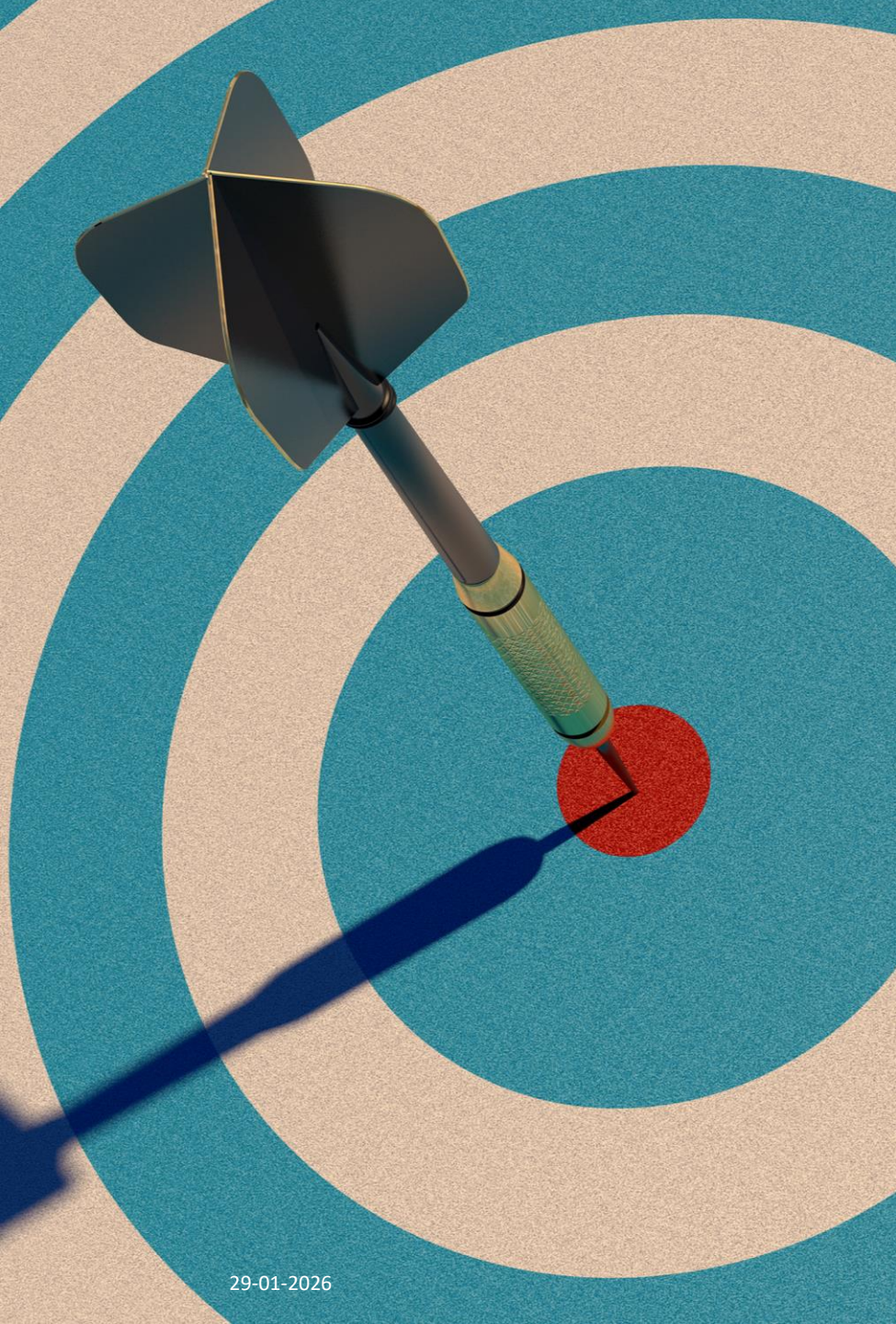
Le pouvoir d'agir est la capacité d'agir pour améliorer sa propre santé.

La littératie en santé constitue le fondement de la compétence d'action.

Il s'agit de la capacité à comprendre soi-même, les autres et le monde d'une manière qui permet aux individus de prendre des décisions significatives en matière de santé.

Le pouvoir d'agir est la capacité à traiter des enjeux liés à la santé aux niveaux individuel, organisationnel et sociétal. Il implique de collaborer à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation de mesures visant à améliorer les conditions de santé et de bien-être dans des situations concrètes (en classe, à l'échelle de l'école, au sein de la communauté locale et dans la société en général).

Le pouvoir d'agir repose sur une vision d'une communauté qui favorise la santé et le bien-être pour tous.



Objectif

Renforcer la capacité, la motivation et le courage des élèves à agir – aujourd’hui et demain – pour leur propre santé et bien-être ainsi que pour ceux des autres.

Quels liens entre le pouvoir d'agir et la promotion de la santé à l'école ?

Le **pouvoir d'agir** est un concept central en promotion de la santé à l'école. Il désigne la capacité et la volonté des élèves agir de manière éclairée, réfléchie et significative pour améliorer leur propre santé et celle d'autrui.

Connaissances + Engagement/implication = Pouvoir d'agir

La promotion de la santé à l'école ne se limite pas à la transmission de connaissances en santé.

Il s'agit de donner aux élèves les moyens de :

- Comprendre les enjeux liés à la santé dans leur contexte
- Réfléchir de manière critique aux choix
- Développer la confiance nécessaire pour agir
- Influencer leur environnement de manière constructive

L'importance du pouvoir d'agir à l'école

La promotion de la santé à l'école doit être participative et non prescriptive.

Lorsque les élèves sont co-créateurs des initiatives de santé, leur motivation et leur apprentissage s'en trouvent renforcés.

Le pouvoir d'agir relie les objectifs pédagogiques à des enjeux concrets de la vie quotidienne, rendant les apprentissages significatifs et mobilisateurs.

En résumé : Développer le pouvoir d'agir est la base d'une promotion de la santé à l'école durable. Il ne s'agit pas seulement de ce que les élèves apprennent, mais surtout de ce qu'ils sont capables d'en faire.

Comment favoriser le pouvoir d'agir à l'école?

Promouvoir le pouvoir d'agir, c'est créer des environnements d'apprentissage où les élèves sont encouragés non seulement à comprendre les enjeux de santé, mais aussi à **s'impliquer, prendre des décisions et agir de manière significative**.

Stratégies clés :

1. **Favoriser la participation des élèves** : impliquer les élèves dans l'identification des enjeux pertinents et dans l'élaboration du processus d'apprentissage.
2. **S'assurer d'une pertinence réelle** : travailler sur des problématiques authentiques et quotidiennes, que les élèves peuvent comprendre et influencer.
3. **Dialoguer et réfléchir** : encourager les discussions ouvertes, le raisonnement éthique et la pensée critique.
4. **Co-crée**r : concevoir des actions en collaboration avec les élèves plutôt que de leur imposer des solutions toutes faites.
5. **Soutenir l'autonomie** : donner aux élèves la possibilité de choisir, de s'approprier les projets et de prendre des initiatives.
6. **Se contenter sur les possibilités** : mettre l'accent sur ce qui peut être fait, et non uniquement sur ce qui pose problème.

Le pouvoir d'agir



Le pouvoir d'agir se caractérise par un haut niveau d'engagement, de motivation, d'implication et de persévérance dans la collaboration avec les autres pour améliorer les conditions de vie, ainsi qu'une capacité de résilience face aux obstacles rencontrés.



Il nécessite une large base de connaissances sur l'enjeu traité ; l'élaboration de perspectives et de propositions de solutions ; la prise en compte des possibilités, conditions et ressources disponibles pour résoudre la situation ; et une réflexion sur le processus et les résultats des actions mises en œuvre.



Les élèves doivent être accompagnés pour s'engager et se motiver à identifier et traiter les enjeux de vie liés à la santé, et acquérir un ensemble riche de connaissances sur la problématique choisie.



La collaboration et l'implication active sont essentiels au développement du pouvoir d'agir.

Ces diapositives ont été élaborées dans le cadre du projet SHE4AHA. Vous pouvez trouver plus d'informations sur le projet SHE4AHA sur www.healththroughoutlife.eu

Cette ressource peut être utilisée gratuitement avec une référence claire au projet SHE4AHA.

Votre guide pour devenir une école promotrice de santé



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être

PUBLIÉ PAR
Schools for Health in Europe Network
Foundation (SHE).
DATE DE PUBLICATION
Mars 2025