



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

L'approche globale de l'école

Qu'est-ce que l'approche globale de l'école ?

C'est une philosophie éducative qui prône une approche globale et holistique de l'apprentissage et du développement au sein de l'ensemble de la communauté éducative.

Elle met l'accent sur l'idée que tous les aspects d'une école, y compris ses orientations, ses pratiques et sa culture, doivent être orientés vers la promotion d'un environnement d'apprentissage positif et favorable.

Cette approche reconnaît qu'une éducation efficace va au-delà de l'enseignement traditionnel en classe et implique la collaboration de toutes les parties prenantes, y compris les enseignants, les administrateurs, les élèves, les parents et la communauté au sens large.

Pourquoi
l'approche
globale de
l'école est-elle
importante ?

L'approche globale de l'école représente un potentiel à créer une atmosphère positive et propice à l'apprentissage, conduisant à une amélioration des résultats des élèves.



En favorisant une culture scolaire collaborative et soutenante, elle contribue au développement holistique des élèves, les préparant non seulement sur le plan académique, mais aussi sur le plan social et émotionnel, pour les défis futurs.

Comment mettre en oeuvre l'approche globale de l'école ?

Cette approche peut être mise en œuvre en combinant plusieurs stratégies et de pratiques impliquant diverses parties prenantes au sein de la communauté éducative, par exemple :

- Élaborer une vision partagée et un ensemble de valeurs qui reflètent les objectifs et les priorités éducatives de l'ensemble de la communauté éducative.
- Offrir des opportunités continues de développement professionnel aux enseignants et au personnel pour améliorer leurs connaissances et compétences.
- Encourager la planification collaborative entre enseignants pour intégrer des concepts interdisciplinaires et promouvoir un programme cohérent qui répond aux besoins d'apprentissage diversifiés.
- Établir des partenariats solides avec les parents et la communauté locale en les impliquant dans les activités scolaires, les processus de prise de décision et les initiatives éducatives.
- Impliquer les élèves dans les processus de prise de décision, en créant des opportunités pour eux de contribuer par leurs idées et leurs retours d'expérience sur leur parcours éducatif.
- Adopter des pratiques d'enseignement inclusives qui répondent aux besoins diversifiés des élèves, en promouvant l'équité et en créant un environnement où tous les apprenants peuvent s'épanouir.
- Promouvoir une culture scolaire positive et inclusive qui favorise le respect, l'empathie et un sentiment d'appartenance parmi tous les membres de la communauté scolaire.



L'approche globale de la santé

Ces diapositives ont été élaborées dans le cadre du projet SHE4AHA. Vous pouvez trouver plus d'informations sur le projet SHE4AHA sur www.healththroughoutlife.eu

Cette ressource peut être utilisée gratuitement avec une référence claire au projet SHE4AHA.

Votre guide pour devenir une école promotrice de santé



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être

PUBLIÉ PAR
Schools for Health in Europe Network
Foundation (SHE).
DATE DE PUBLICATION
Mars 2025