



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

Avaliação



Slides by Anette Schulz

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



O que é a avaliação?

- É um **processo sistemático** de determinação do valor, da importância ou da qualidade de algo.
- Envolve a **recolha e análise de informação** para determinar a eficácia, eficiência, relevância e impacto de um programa, projeto, política, produto ou serviço.

O que é a avaliação na Escola Promotora de Saúde?



- É uma **avaliação sistemática** da eficiência/ eficácia e do impacto das iniciativas de promoção da saúde dentro de um ambiente escolar.



- É a avaliação do **bem-estar físico, mental e social** dos:
 - * Alunos
 - * Professores
 - * comunidade



- Avalia **até que ponto os esforços de promoção da saúde da escola atingem os seus objetivos** e contribuem para a saúde geral e o bem-estar dos seus membros.



- Desempenha, portanto, um **papel crucial para garantir que as escolas promotoras da saúde possam satisfazer eficazmente as necessidades de cuidados de saúde das suas comunidades e criar ambientes de apoio** que promovam o bem-estar de todos os membros.



Identificação das necessidades e prioridades de saúde através de inquéritos, entrevistas, observação com recolha de evidências, avaliações de saúde e outros métodos aplicados a:

- Alunos
- Professores
- Comunidade escolar em geral



Elaboração do plano de avaliação, que pode envolver métodos quantitativos e qualitativos, tais como inquéritos, grupos focais, observações e revisões de documentação do programa, **que especifique:**

- Métodos
- Ferramentas
- Cronograma



Monitorização do progresso do desenvolvimento e implementação de programas e iniciativas de promoção da saúde para satisfazer as necessidades e prioridades identificadas, **no sentido de verificar o alcance das metas e objetivos do programa:**

- Pode incluir iniciativas relacionadas com a nutrição, atividade física, saúde mental, prevenção do abuso de substâncias, educação para a saúde sexual e outras.
- Envolve a recolha de dados sobre as **taxas de participação**, as **mudanças de conhecimento**, as **atitudes, comportamentos, alterações nas condições de vida**, bem como quaisquer outros indicadores relevantes.

O que inclui a avaliação numa Escola Promotora de Saúde? (1)



Análise dos dados recolhidos:

- para avaliar até que ponto as iniciativas de promoção da saúde **atingem os resultados e os objetivos pretendidos**.
- pode envolver a **comparação de dados pré e pós-intervenção**, a **análise de tendências ao longo do tempo** e a identificação de **áreas para melhorias**.



Comunicação dos resultados da avaliação:

- comunicar às **partes interessadas relevantes**, incluindo os administradores escolares, professores, alunos, pais e parceiros da comunidade.
- pode envolver a **preparação de relatórios, apresentações** e outros materiais para partilhar os resultados e recomendações para ações futuras.



Uso dos resultados de avaliação para refletir sobre a prática e melhorar o processo e o projeto no futuro:

- utilizar os resultados da avaliação para informar os processos contínuos de planeamento e tomada de decisões.
- fazer ajustes e melhorias nos esforços de promoção da saúde ao longo do tempo.

O que inclui a avaliação numa Escola Promotora de Saúde? (2)

Formas de avaliação

Avaliação diagnóstica

Avaliação de processo

Avaliação de efeito

Avaliação diagnóstica



A avaliação diagnóstica é a recolha de dados relevantes para o desenvolvimento da intervenção.



Dados de contexto

- Análise da situação, consequências do problema
- Determinantes (causas) do problema
- Avaliação dos conhecimentos e perceções dos participantes



Dados de entrada

Revisão de literatura sobre os métodos e a sua eficácia
Pré-teste de materiais



Avaliação do processo

A avaliação do processo é a recolha de dados para verificar se a intervenção está a decorrer de acordo com o plano:

- registo de atividades
- registo de participação
- observação dos componentes do programa
- questões sobre as perceções dos participantes acerca da ação
- relatórios e atas
- opinião de especialistas externos



Avaliação do efeito

A avaliação do efeito é a recolha de dados para avaliar se os objetivos da ação foram atingidos

Medição *baseline* (linha de base)

Avaliação da situação antes da ação

Avaliação do impacto

- Efeitos imediatos
- **Foco:** conhecimento, competências, perceções das normas sociais, pensamento crítico, políticas locais

Avaliação de resultados

- Efeitos a longo prazo
- **Foco:** comportamento, saúde, qualidade organizacional, *empowerment*

Áreas temáticas da avaliação

Normas da
escola,
ambiente,
regras, etc.

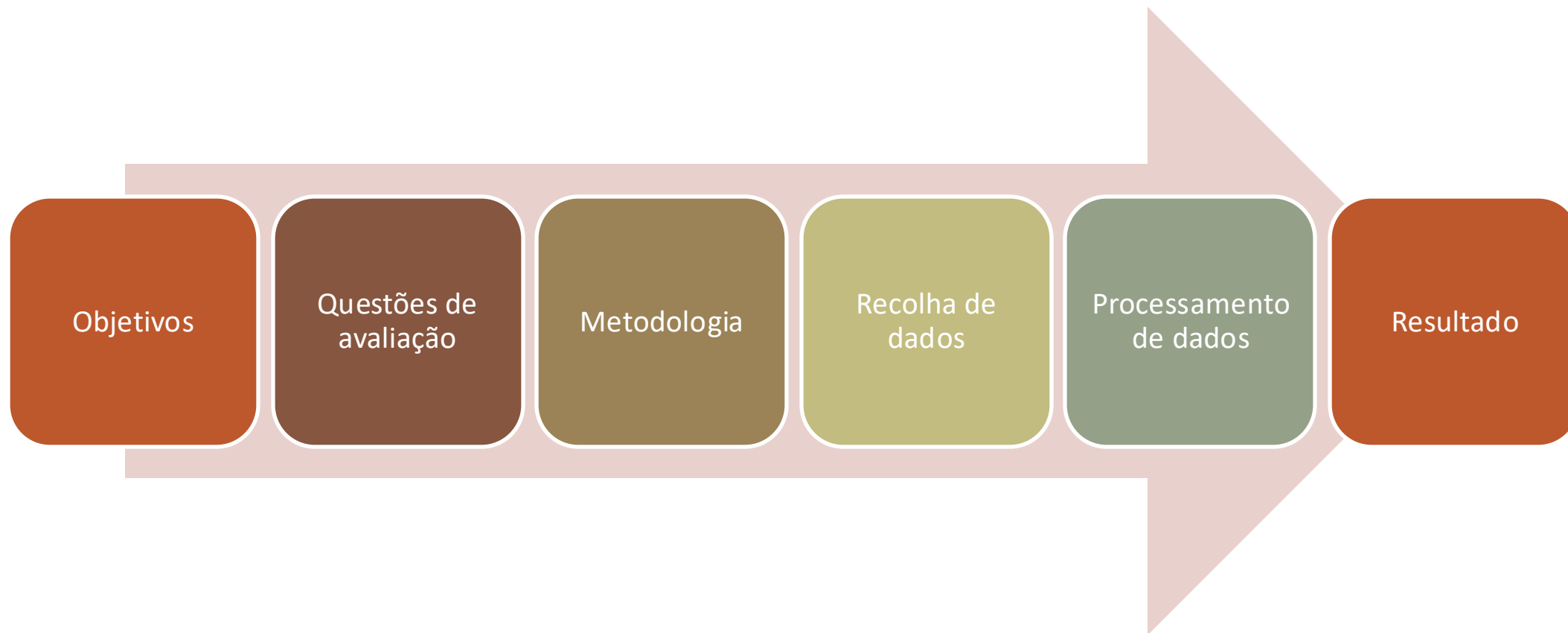
Competências dos
professores

Prática de educação
para a saúde

Aprendizagem, saúde e
bem-estar dos alunos



Processo de avaliação



Estes diapositivos foram desenvolvidos no âmbito do projeto SHE4AHA.

Pode encontrar mais informações sobre o projeto SHE4AHA em www.healththroughoutlife.eu

Este material pode ser utilizado gratuitamente com uma referência clara ao projeto SHE4AHA.

Guia para se tornar uma escola promotora de saúde



Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

PUBLICADO POR
Schools for Health in Europe Network Foundation
(SHE).
DATA DE PUBLICAÇÃO
Março de 2025