



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

Cocriação e design thinking

FORMAS INOVADORAS DE TRABALHAR COM A PROMOÇÃO DA
SAÚDE NA ESCOLA

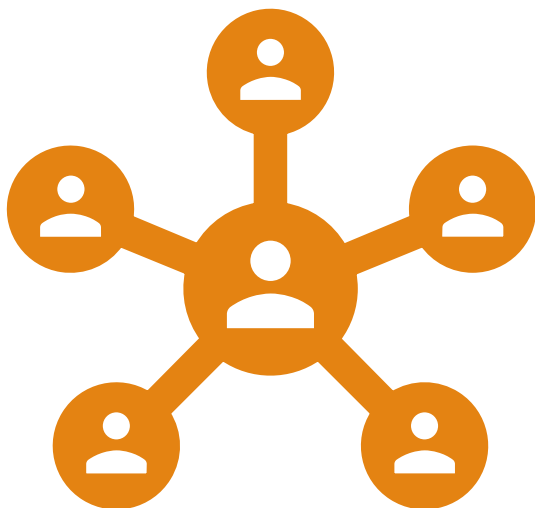


Slides by Anette Schulz

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

O que é a cocriação?

A cocriação significa basicamente que uma ou mais partes **criam novas iniciativas criativas em conjunto**.



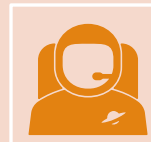
Cocriação:

- visa criar **novo bem-estar** num contexto local.
- cria **soluções de melhor qualidade** através da combinação de diferentes recursos e competências.
- é um **processo baseado no diálogo** onde se define, por exemplo: o problema e a ação em conjunto.
- alarga o direito de iniciativa e de **participação**.
- inclui a **consciência da interdependência**.
- exige abertura e **vontade de correr riscos**.
- desafia o planeamento linear tradicional para dar **mais espaço para a identificação conjunta de desafios e possíveis soluções** através de brainstorming, criatividade e ideias impulsivas.

O que é o design thinking?



Formulação colaborativa de um problema.

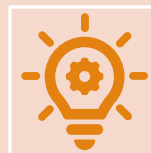


É um processo **orientado pelo design** de uma solução que combina usabilidade, viabilidade, estética e valor.



Promove a **inovação** através da ação que vai criando soluções.

O conhecimento e os **resultados** são **documentados e comunicados visualmente**, de uma forma fácil de compreender.



É uma **dança criativa** entre posições ou estados diferentes e opostos que **impulsionam o processo de inovação**.

Como configurar um desafio de *design*?



Projetar algo concreto.



O problema que origina o design deve ser uma pergunta aberta, do tipo "como" ou "o quê" em vez de perguntas de sim ou não.



Pensar se o projeto é exequível.

Não estabeleça um desafio maior do que aquele que a sua equipa de design poderão assumir.



Uma boa forma de formular um desafio de *design* é **começar com as palavras "como poderíamos"**.

Para que
podem ser
utilizados os
métodos de
cocriação e
design?

Um desafio ou dilema na escola

Planear currículo e ensinar em conjunto com os colegas.

Planear a sequência do estudo em conjunto com os alunos.

Planeamento de eventos temáticos na escola.

Envolvimento ativo dos alunos em situações concretas de ensino e aprendizagem.

Métodos de Cocriação e *Design* numa Abordagem de Escola Promotora de Saúde

- Um dos princípios fundamentais da abordagem de promoção da saúde é a **participação**:
 - é uma forma de **criar um sentido de propriedade** entre os alunos, professores e pais.
 - **participação e o empoderamento** (*empowerment*) são fatores importantes para **motivar as crianças e os jovens a aprender** e a adquirir conhecimentos.
- **Escola promotora de saúde** assenta em **valores democráticos**: a escola esforça-se por proporcionar a todas as crianças:
 - o direito de participar
 - a liberdade de ser quem ele/ela
 - espaço suficiente para a diversidade
 - o direito de ser tratado de forma justa
 - a igualdade
- **Alunos**:
 - devem ser vistos como **parte da solução** e não apenas como parte do problema
 - trabalhar em estreita colaboração com as crianças e os jovens como **poderosos agentes de mudança saudável** e não como vítimas e recetores de fatores de risco.

Novas competências para professores e educadores



Os professores e educadores precisam desenvolver as capacidades de:



a) Explorar diferentes opiniões e soluções



b) Criar uma visão holística e procurar diferentes opções



d) Criar condições para melhorar a formação entre os alunos (e outros)



c) Focar-se mais no processo e não apenas no produto



e) Utilizar o seu profissionalismo e a sua identidade profissional para estabelecer processos de cocriação e *design thinking*

Métodos para facilitar processos que apoiam a mudança e a implementação

Inspiração de 3 projetos diferentes da UE

Co-Creating Welfare: (www.ccw-project.eu)

- Utilizando a cocriação no setor público (incluindo a educação) para criar iniciativas sustentáveis porque são definidas e criadas em conjunto com os utilizadores.

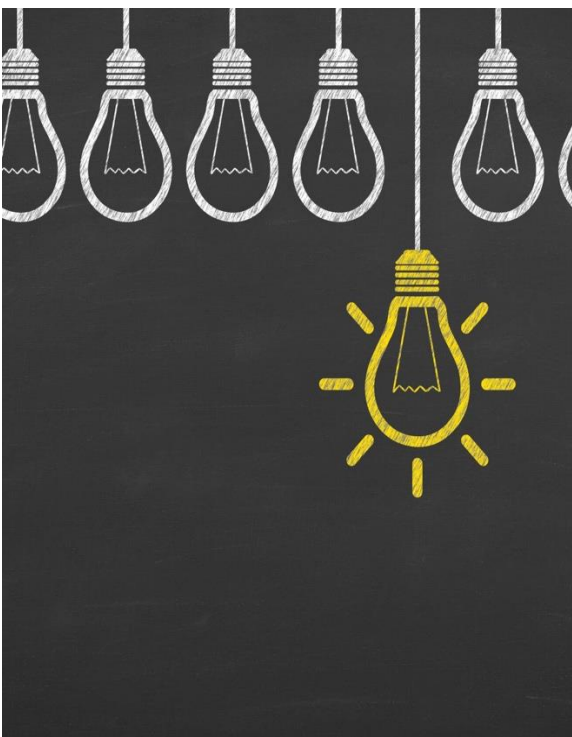
Future Teaching: (www.fute-project.eu) ou (<https://www.schoolsforhealth.org/projects/fute>)

- Utilizar métodos de *design thinking* nas escolas para a educação e ensino baseados em problemas cocriados com os alunos.

Supporting Practices of Inclusion Schooling and Education of the Youth:

(<https://www.spisey-project.eu>) ou (<https://www.schoolsforhealth.org/projects/spisey>)

- Modelo de liderança estratégica que se baseia no envolvimento e na capacitação das partes interessadas relevantes para criarem em conjunto uma escola inclusiva.



Estes diapositivos foram desenvolvidos no âmbito do projeto SHE4AHA.

Pode encontrar mais informações sobre o projeto SHE4AHA em www.healththroughoutlife.eu

Este material pode ser utilizado gratuitamente com uma referência clara ao projeto SHE4AHA.

Guia para se tornar uma escola promotora de saúde



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

PUBLICADO POR
Schools for Health in Europe Network Foundation
(SHE).
DATA DE PUBLICAÇÃO
Março de 2025