



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

Escola Como um Todo (Whole School Approach)



Slides by Anette Schulz

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

O que é a Escola Como um Todo?

(Whole School Approach)

É uma filosofia educativa que defende uma abordagem abrangente e holística à aprendizagem e ao desenvolvimento de toda a comunidade escolar.

Enfatiza a ideia de **que todos os aspetos de uma escola, incluindo as suas políticas, práticas e cultura, devem ser orientados para promover um ambiente de aprendizagem positivo e favorável.**

A abordagem reconhece que a **educação eficaz** vai além do ensino tradicional na sala de aula **e envolve a colaboração de todas as partes interessadas, incluindo professores, administradores, alunos, pais e a comunidade em geral.**

Por que é que a
Escola Como um
Todo é importante?

A importância reside no seu potencial para criar
uma **atmosfera positiva** e propícia à
aprendizagem, levando a melhores resultados
dos alunos.



Ao promover uma **cultura escolar colaborativa e de apoio**, contribui para o desenvolvimento
holístico dos alunos, preparando-os não só a
**nível académico, mas também social e
emocional para os desafios futuros.**



A Escola Como um Todo

(Whole School Approach)

Como implementar a Escola Como um Todo?

Combinação de estratégias e práticas que envolvam diversas partes interessadas na comunidade escolar, por exemplo:

- Desenvolver **uma visão partilhada e um conjunto de valores** que reflitam os objetivos e as prioridades educativas de toda a comunidade escolar.
- Oferecer oportunidades contínuas de **desenvolvimento profissional para professores e funcionários** para melhorar os seus conhecimentos e competências.
- Incentivar a **planificação colaborativa entre professores para integrar conceitos interdisciplinares** e promover um currículo coeso que atenda às diversas necessidades de aprendizagem.
- **Promover parcerias fortes com os pais e a comunidade local**, envolvendo-os em atividades escolares, processos de tomada de decisão e iniciativas educativas.
- **Envolver os alunos nos processos de tomada de decisão**, criando oportunidades para que contribuam com ideias e feedback sobre a sua experiência educativa.
- **Adotar práticas de ensino inclusivas** que atendam às diversas necessidades dos alunos, promovendo a equidade e criando um ambiente onde todos os alunos possam prosperar.
- **Promover uma cultura escolar positiva e inclusiva** que promova o respeito, a empatia e o sentimento de pertença entre todos os membros da comunidade escolar.

Estes diapositivos foram desenvolvidos no âmbito do projeto SHE4AHA.

Pode encontrar mais informações sobre o projeto SHE4AHA em www.healththroughoutlife.eu

Este material pode ser utilizado gratuitamente com uma referência clara ao projeto SHE4AHA.

Guia para se tornar uma escola promotora de saúde



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

PUBLICADO POR
Schools for Health in Europe Network Foundation
(SHE).
DATA DE PUBLICAÇÃO
Março de 2025