



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

L'évaluation



Qu'est-ce que l'évaluation?

L'évaluation est un processus systématique d'appréciation de la valeur, de l'utilité ou de la qualité de quelque chose. Elle implique la collecte et l'analyse d'informations afin de déterminer l'efficacité, l'efficience, la pertinence et l'impact d'un programme, d'un projet, d'une politique, d'un produit ou d'un service.

Qu'est-ce que l'évaluation en promotion de la santé ?

- L'évaluation dans le contexte d'une école promotrice de santé fait référence à l'évaluation systématique de l'efficacité et de l'impact des initiatives de promotion de la santé dans un cadre scolaire.
- Une école promotrice de santé œuvre activement pour le bien-être physique, mental et social de ses élèves, de son personnel et de sa communauté.
- Dans ce contexte, l'évaluation vise à déterminer dans quelle mesure les efforts de promotion de la santé déployés par l'école atteignent leurs objectifs et contribuent à la santé et au bien-être général de ses membres.
- L'évaluation joue donc un rôle crucial pour garantir que les écoles promotrices de santé puissent répondre efficacement aux besoins de santé des membres de leurs communautés et créer des environnements favorables au bien-être de tous.



L'identification des besoins et des priorités en matière de santé des élèves, du personnel et de l'ensemble de la communauté éducative par le biais d'enquêtes, d'entretiens, d'évaluations de la santé et d'autres méthodes.



L'élaboration et la mise en œuvre de programmes et d'initiatives de promotion de la santé adaptés aux besoins et aux priorités identifiés. Il peut s'agir d'initiatives liées à la nutrition, l'activité physique, la santé mentale, la prévention de la toxicomanie, l'éducation à la santé sexuelle, etc.



Le suivi de la mise en œuvre des activités de promotion de la santé et des progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs du programme. Cela implique la collecte de données sur les taux de participation, l'évolution des connaissances, des attitudes et des comportements, ainsi que sur tout autre indicateur pertinent.



La conception de plans d'évaluation précisant les méthodes, les outils et les délais pour évaluer l'impact et l'efficacité des initiatives de promotion de la santé. Il peut s'agir de méthodes quantitatives et qualitatives (enquêtes, groupes de discussion, observations et analyse documentaire, etc.).

Que
comprend
l'évaluation
dans une
école
promotrice
de santé (1)?



L'analyse des données collectées pour évaluer dans quelle mesure les initiatives de promotion de la santé atteignent les résultats et les objectifs prévus. Il peut s'agir de comparer les données avant et après l'intervention, d'examiner les tendances dans le temps et d'identifier les domaines à améliorer.



La communication des résultats de l'évaluation aux parties prenantes concernées, notamment les administrateurs scolaires, les enseignants, les élèves, les parents et les partenaires locaux. Cela peut impliquer la préparation de rapports, de présentations et d'autres documents pour partager les résultats et les recommandations d'action.



L'utilisation des résultats de l'évaluation pour éclairer les processus de planification et de prise de décision en cours, ainsi que pour ajuster et améliorer les efforts de promotion de la santé au fil du temps.

Que
comprend
l'évaluation
dans une
école
promotrice
de santé(2)?

Les formes d'évaluation

Evaluation diagnostique / de positionnement

Evaluation de processus

Evaluation de résultats

L'évaluation diagnostique / de positionnement



L'évaluation diagnostique / de positionnement implique la collecte de données pertinentes pour le développement de l'intervention.



Données contextuelles

Analyse de la situation

Déterminants du problème

Évaluation des points de vue des participants



Données complémentaires

Revue de littérature des méthodes et de leur efficacité

Prétest des ressources



Evaluation de processus

L'évaluation de processus consiste à recueillir des données vérifiant que l'intervention s'est déroulée comme prévu :

- Déroulement des activités
- Enregistrement de la participation
- Respect des composantes de l'intervention
- Recueil des impressions des participants
- Rapports et compte-rendus de réunions
- Avis d'experts externes



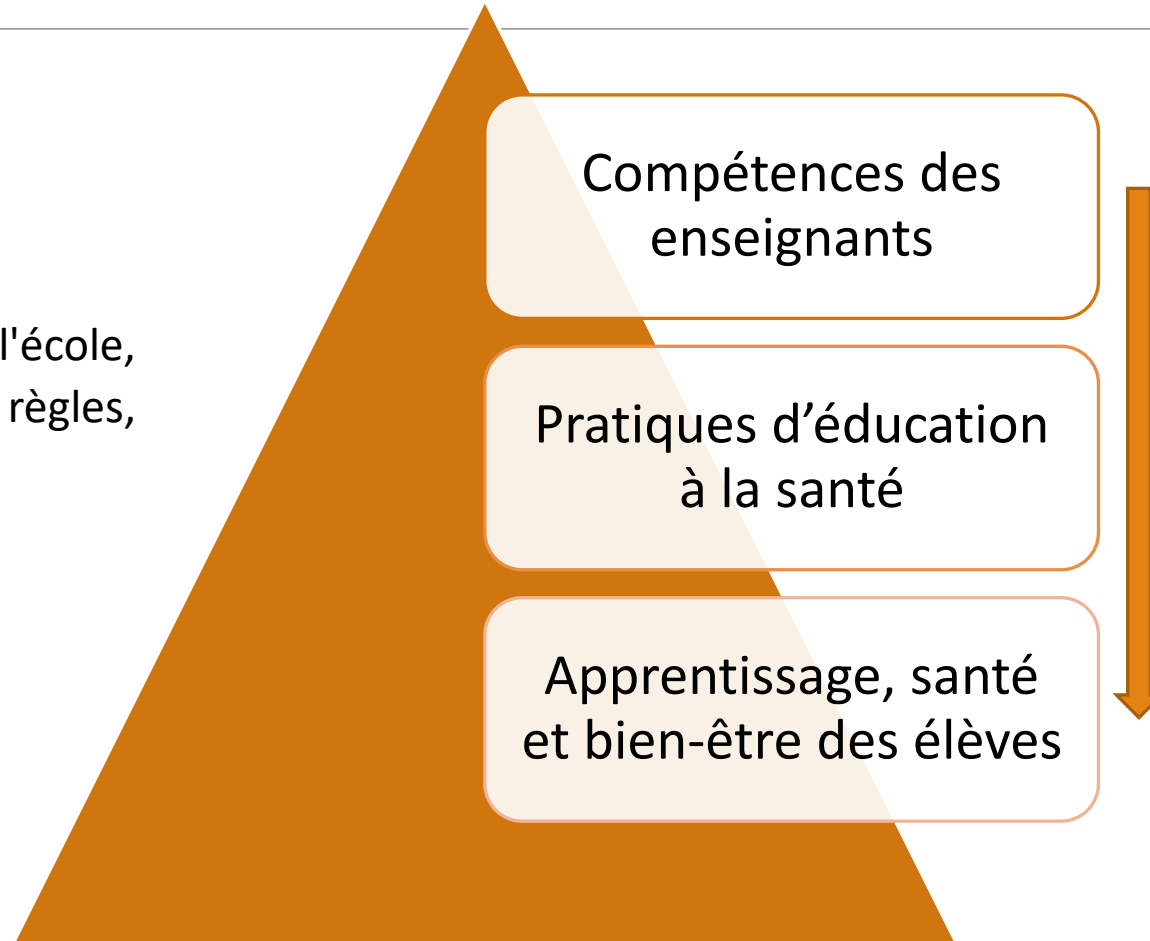
Evaluation de résultats

L'évaluation des effets est le recueil de données permettant de déterminer si les objectifs de l'action ont été atteints.

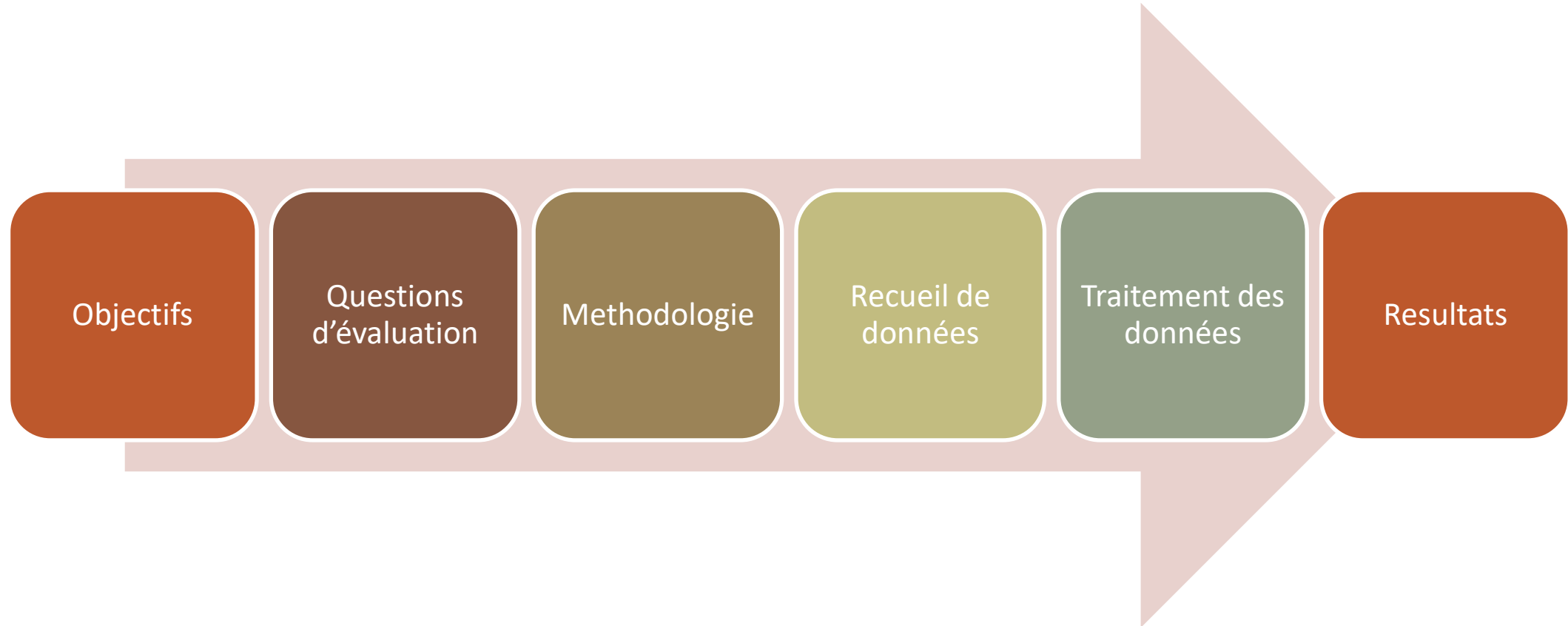
1. Mesure de référence
 - évaluation de la situation avant l'action
2. Évaluation des effets
 - Effets immédiats
 - Focus : connaissances, compétences, normes sociales, perceptions, esprit critique, politiques locales
3. Évaluation de l'impact
 - Impact à long terme
 - Focus : comportement, santé, qualité de l'organisation, responsabilisation

Domaines d'évaluation

Orientations de l'école,
environnement, règles,
etc.



Le processus d'évaluation



Ces diapositives ont été élaborées dans le cadre du projet SHE4AHA. Vous pouvez trouver plus d'informations sur le projet SHE4AHA sur www.healththroughoutlife.eu

Cette ressource peut être utilisée gratuitement avec une référence claire au projet SHE4AHA.

Votre guide pour devenir une école promotrice de santé



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être

PUBLIÉ PAR
Schools for Health in Europe Network
Foundation (SHE).
DATE DE PUBLICATION
Mars 2025