



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

Literacia em saúde

LITERACIA EM SAÚDE E A SUA IMPORTÂNCIA E PAPEL NO MEIO
ESCOLAR



Slides by Anette Schulz

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



O que é a literacia em saúde?

- Refere-se à capacidade dos indivíduos para **obter, compreender e utilizar eficazmente** a informação e os serviços de saúde para **tomarem decisões apropriadas sobre saúde**.
- **Abrange uma série de capacidades e competências** dentro do contexto da saúde e dos cuidados de saúde, incluindo:
 - leitura
 - escrita
 - matemática
 - comunicação
 - pensamento crítico

Por que é que a literacia em saúde é importante?

As consequências da baixa literacia em saúde são:

- Pouco conhecimento sobre saúde
- Dificuldade em gerir a própria doença
- Utilização inadequada dos serviços de saúde
- Mau estado de saúde e menores probabilidades de sobrevivência
- Maiores custos com assistência médica.



Literacia em saúde na escola promotora de saúde

A literacia em saúde é **um resultado de aprendizagem** da **aprendizagem intencional** “através” e “sobre” saúde.

Literacia em saúde inclui:

- **capacidade de identificar fatores que moldam as condições de saúde** do indivíduo e dos outros.
- **desenvolvimento de competências/habilidades para a vida pessoal** – a capacidade de compreender o indivíduo, os outros e o mundo de uma forma que o capacite para tomar decisões significativas relacionadas com a saúde.
- **desenvolvimento da autonomia, do empoderamento**, da capacidade dos alunos contribuírem para a promoção do bem comum e da **competência de ação na área da saúde**.
- **É um direito de cada aluno:** a escola garante que todos os alunos têm oportunidades de vivenciar e alcançar um vasto leque de competências em saúde.

Elementos-chave da literacia em saúde no meio escolar



- **Conhecimento teórico:** capacidade de nomear e descrever princípios, conceitos e modelos relacionados com a saúde.
- **Conhecimento prático:** competências, aplicação do conhecimento à prática, capacidade de procurar informação.
- **Pensamento crítico:** capacidade de adquirir conhecimento numa relação dinâmica, mutável e orientada para a investigação com o mundo, ligações lógicas, resolução de problemas.
- **Autoconsciência:** capacidade de refletir sobre si próprio, permitindo a colocação de temas relacionados com a saúde num contexto pessoal e a compreensão dos próprios desejos, preferências, pontos fortes, pontos fracos, valores e atitudes.
- **Cidadania:** capacidade de ter um comportamento eticamente responsável, participação na promoção do bem comum e da democracia, e estabelecimento de diálogo que inclua vários aspetos relacionados com um determinado tema.

Estes diapositivos foram desenvolvidos no âmbito do projeto SHE4AHA.

Pode encontrar mais informações sobre o projeto SHE4AHA em www.healththroughoutlife.eu

Este material pode ser utilizado gratuitamente com uma referência clara ao projeto SHE4AHA.

Guia para se tornar uma escola promotora de saúde



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

PUBLICADO POR
Schools for Health in Europe Network Foundation
(SHE).
DATA DE PUBLICAÇÃO
Março de 2025