



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

Participação



Slides by Anette Schulz

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

O que é a participação?

- **Envolvimento** de indivíduos e grupos nos **processos de tomada de decisão**.
- Abrange atividades como **contribuir com ideias, recursos ou esforços para um objetivo comum**, bem como participar em discussões, votações ou outras formas de envolvimento ativo.

O que é a participação na Escola Promotora de Saúde?

- É um **processo de decisão partilhado**.
- As partes interessadas colaboram para:
 - identificar prioridades de saúde
 - definir objetivos
 - desenvolver estratégias que vão ao encontro das necessidades específicas da comunidade escolar.
- **Implica o envolvimento ativo** na criação de um ambiente de apoio que promova a saúde e o bem-estar dos:
 - alunos
 - professores
 - pais
 - funcionários da escola
 - comunidade em geral



Envolvimento do aluno

- Os alunos desempenham um **papel central na definição das iniciativas de saúde dentro da escola.**
- **A sua participação pode passar pela participação em comissões de saúde:**
 - sugerindo e organizando atividades relacionadas com a saúde
 - defendendo mudanças que promovam estilos de vida mais saudáveis entre os seus pares.



Envolvimento do Professor

- Os professores não só oferecem **educação para a saúde**, como **também participam ativamente no planeamento e na implementação de ações de promoção da saúde**.
- Podem:
 - integrar tópicos relacionados com a saúde no currículo
 - modelar comportamentos saudáveis
 - colaborar com os alunos para criar um ambiente escolar positivo.



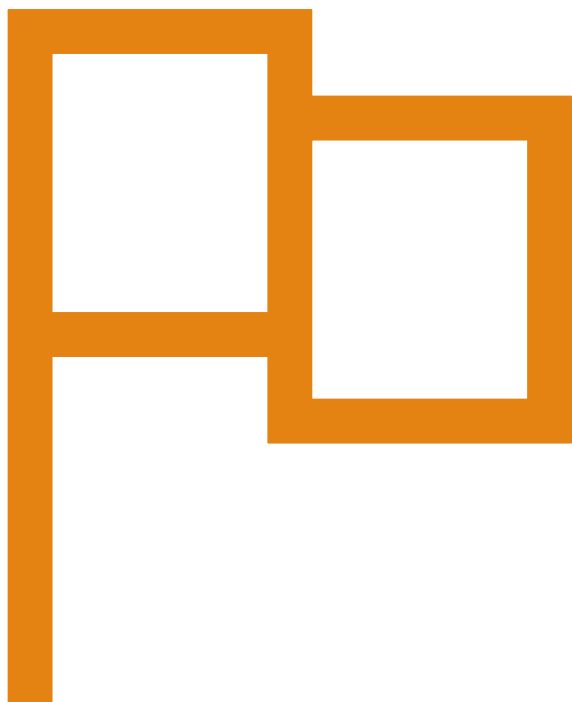
Envolvimento Parental

- Os pais são **parceiros importantes na promoção da saúde** na comunidade escolar.
- **A sua participação pode incluir:**
 - voluntariado em eventos de saúde
 - apoio a práticas saudáveis em casa
 - fornecimento de feedback sobre políticas e programas de saúde escolar.

Colaboração dos profissionais não-docentes



- **Todos os funcionários**, incluindo os administrativos, os zeladores e os funcionários do refeitório, **contribuem para a criação de um ambiente escolar saudável.**
- **A sua participação envolve:**
 - a implementação de políticas de apoio à saúde
 - a manutenção de instalações limpas e seguras
 - o fornecimento de opções alimentares nutritivas.



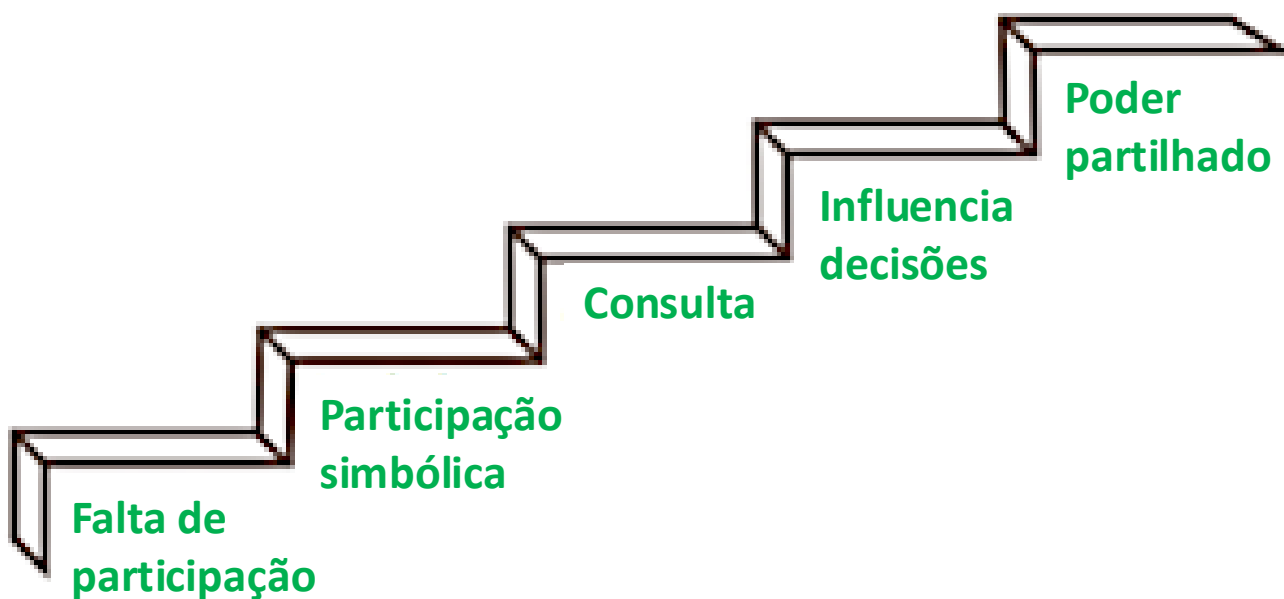
Envolvimento da comunidade

- A **colaboração com organizações** locais, profissionais de saúde e líderes comunitários **é essencial para uma escola promotora de saúde.**
- A participação da comunidade pode incluir:
 - disponibilização de recursos
 - oferta de conhecimentos especializados
 - o apoio a iniciativas de saúde nas escolas através de parcerias e programas de extensão.



Porque é que a participação é importante na promoção da saúde na escola?

- A participação numa escola promotora de saúde, para promover a saúde e o bem-estar de todos os membros da comunidade escolar promove:
 - uma cultura de colaboração
 - capacitação
 - responsabilidade coletiva.
- A participação capacita os indivíduos e os grupos dentro da comunidade escolar para assumirem a responsabilidade pela sua saúde e bem-estar.
- Ao envolverem-se ativamente nos esforços de promoção da saúde, as partes interessadas desenvolvem um **sentido de propriedade e de compromisso** com a criação de um ambiente escolar mais saudável.



A escada da participação

Níveis de participação nas escolas

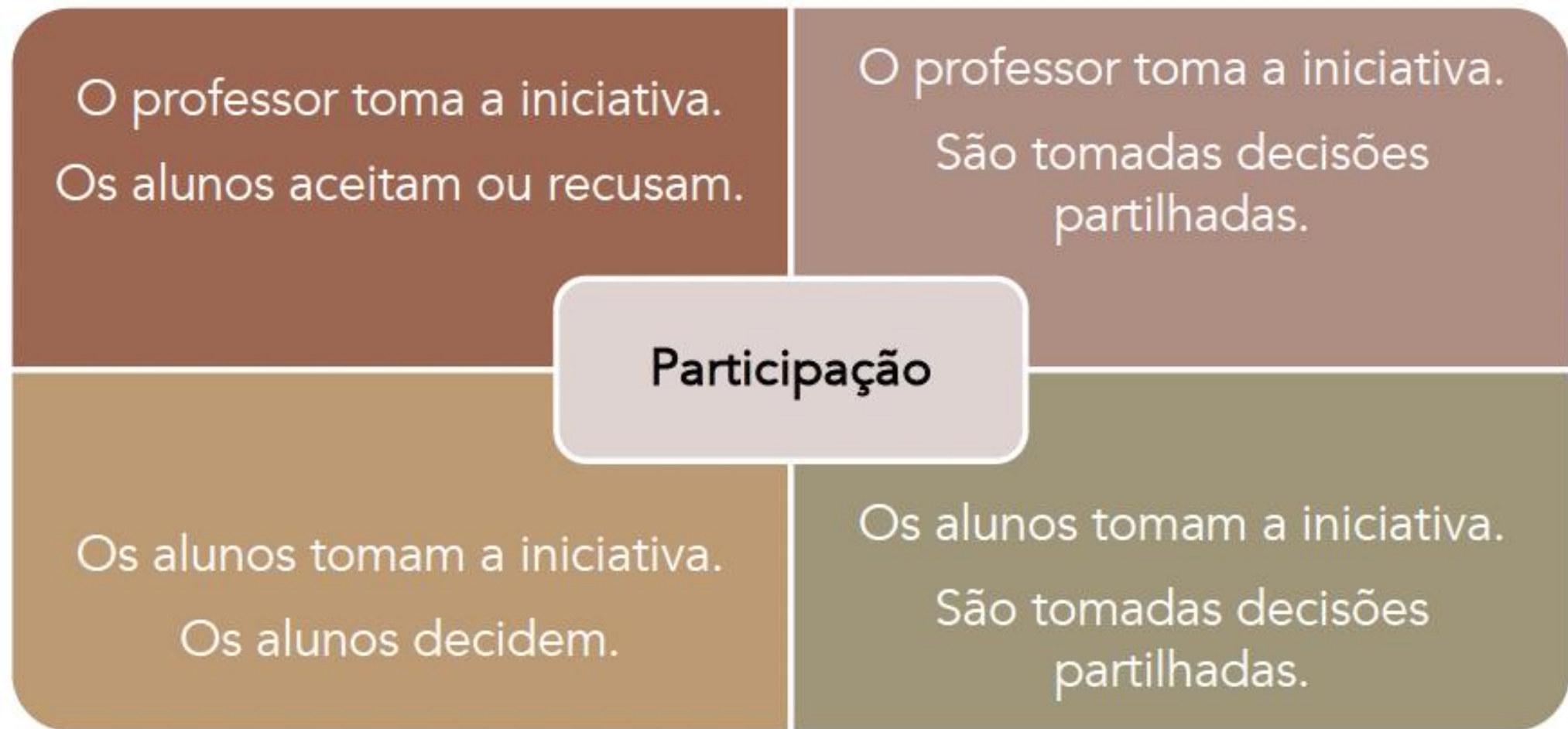
Falta de participação: os alunos não têm permissão para expressar os seus desejos e opiniões, e as práticas escolares são decididas e implementadas pelos adultos.

Participação simbólica: os alunos podem ser solicitados a expressar as suas opiniões, mas estas não são necessariamente seguidas, uma vez que os adultos tomam as decisões e realizam as práticas.

Consulta: as opiniões dos alunos são levadas a sério na identificação dos fatores relevantes a abordar, no estabelecimento de objetivos e na decisão das ações correspondentes, mas os adultos tomam as decisões

Influência: os alunos têm um papel genuíno e ativo nas discussões e na tomada de decisões, mas as decisões finais são tomadas pelos adultos.

Poder partilhado: os alunos partilham o poder com os adultos sobre as decisões, e as decisões são tomadas de forma democrática. Além disso, os alunos assumem a responsabilidade pelas suas decisões de uma forma adequada à sua idade e desenvolvimento.



4 tipos de participação na Promoção da Saúde na Escola

Estes diapositivos foram desenvolvidos no âmbito do projeto SHE4AHA.

Pode encontrar mais informações sobre o projeto SHE4AHA em www.healththroughoutlife.eu

Este material pode ser utilizado gratuitamente com uma referência clara ao projeto SHE4AHA.

Guia para se tornar uma escola promotora de saúde



Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

PUBLICADO POR
Schools for Health in Europe Network Foundation
(SHE).
DATA DE PUBLICAÇÃO
Março de 2025