



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

La participation

Qu'est-ce que la participation ?

La participation fait référence à la participation d'individus et de groupes dans les processus de prise de décisions.

La participation englobe des activités telles que la contribution d'idées, de ressources ou d'efforts vers un objectif commun, ainsi que la participation à des discussions, des votes ou d'autres formes de participation active.

Qu'est-ce que la participation en promotion de la santé à l'école ?

La participation dans une école promotrice de santé est caractérisée par des processus de prise de décision partagés. Les parties prenantes collaborent pour déterminer les priorités en matière de santé, établir des objectifs et élaborer des stratégies qui répondent aux besoins spécifiques de la communauté éducative.

La participation dans une école de promotion de la santé implique la participation active des élèves, des enseignants, des parents, du personnel scolaire et de la communauté dans son ensemble à la création d'un environnement favorable à la santé et au bien-être.



Implication des élèves

Les élèves jouent un rôle central dans l'élaboration des initiatives de santé au sein de l'école. Leur participation peut les amener à se joindre à des commissions santé (par exemple le CESC), à suggérer et à organiser des activités liées à la santé et à préconiser des changements qui favorisent des modes de vie plus sains auprès de leurs pairs.



Implications des enseignants

Non seulement les enseignants dispensent des séances d'éducation à la santé, mais participent aussi activement à la planification et à la mise en œuvre d'activités de promotion de la santé. Ils peuvent intégrer des sujets liés à la santé dans leurs séquences pédagogiques, donner l'exemple de comportements sains et collaborer avec les élèves pour créer un environnement scolaire positif.



Implication des parents

Les parents sont des partenaires importants dans la promotion de la santé au sein de la communauté éducative. Leur participation peut inclure du bénévolat pour des événements de santé, le soutien à des pratiques saines à la maison et des retours sur les orientations et les programmes de santé à l'école.

Collaboration du personnel



Tous les membres du personnel, y compris les administrateurs, le personnel technique et d'entretien, et les personnels de restauration, contribuent à la création d'un environnement scolaire sain. Leur participation implique la mise en œuvre d'orientations qui soutiennent la santé, le maintien d'installations propres et sûres et la fourniture de proposition alimentaires nutritives.



Implication de la communauté

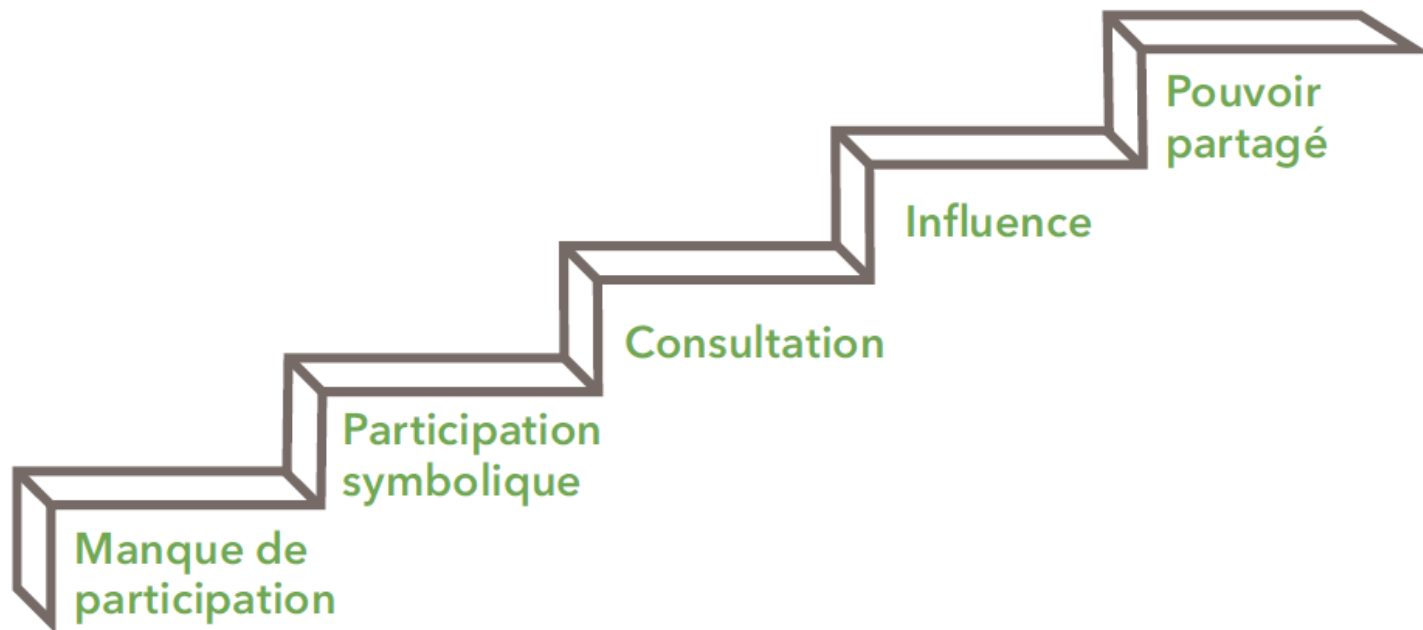
La collaboration avec les organismes locaux, les professionnels de santé et les élus locaux est essentielle pour une école qui promeut la santé. La participation de la communauté peut inclure la mise à disposition de ressources, l'offre d'expertise et le soutien aux initiatives de santé en milieu scolaire par le biais de partenariats et de programmes de sensibilisation.



Pourquoi la participation est-elle importante en promotion de la santé à l'école?

La participation dans l'école promotrice de santé favorise une culture de collaboration, d'autonomisation et de responsabilité collective pour promouvoir la santé et le bien-être de tous les membres de la communauté éducative.

La participation permet aux individus et aux groupes de la communauté éducative de s'approprier leur santé et leur bien-être. En s'engageant activement dans les initiatives de promotion de la santé, les intervenants développent un sentiment d'appartenance et d'engagement à l'égard de la création d'un environnement scolaire plus sain.



L'échelle de la participation

Niveaux de participation dans les écoles

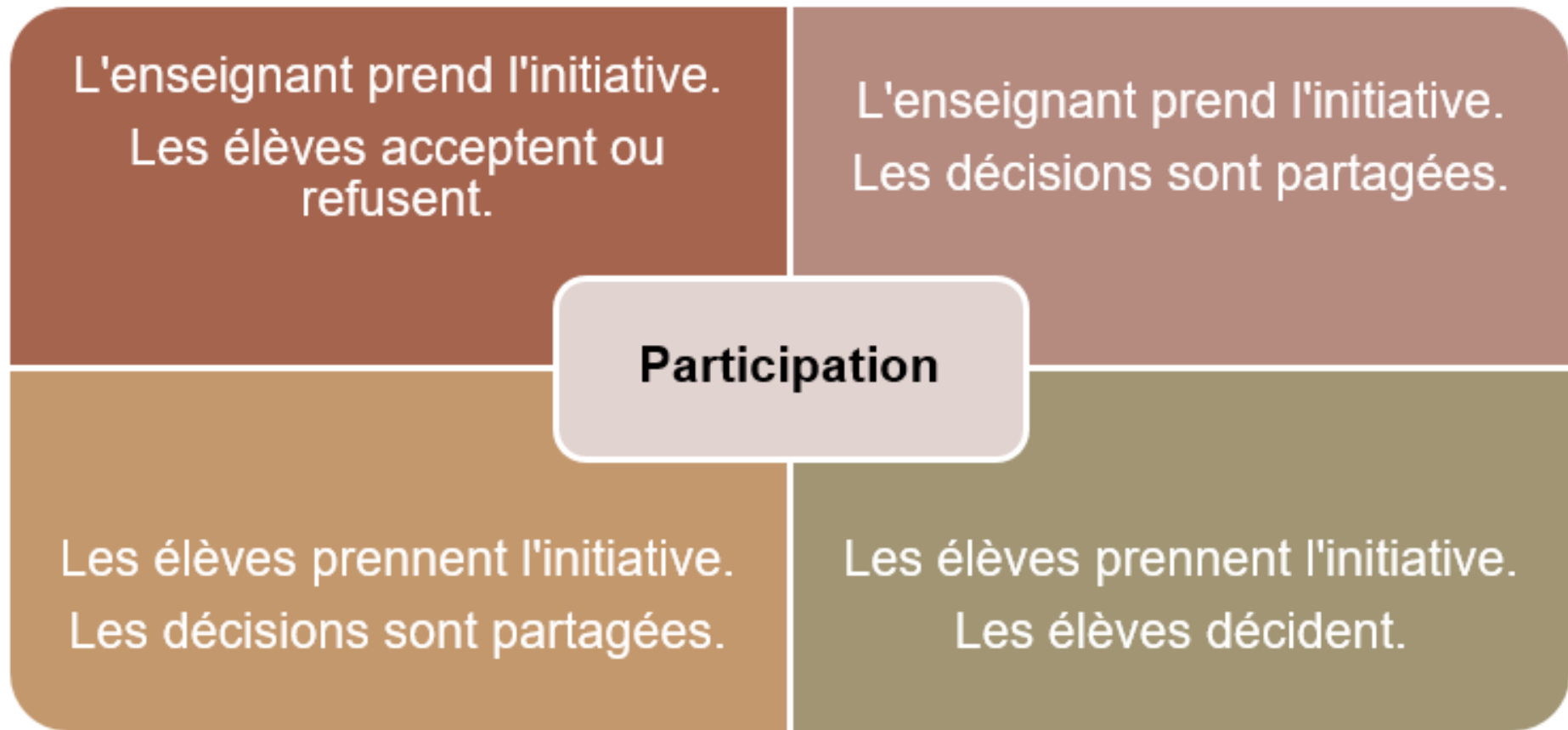
Le manque de participation : les élèves ne sont pas autorisés à exprimer leurs souhaits et leurs opinions, et les pratiques scolaires sont décidées et mises en œuvre par les adultes.

La participation symbolique : on peut demander aux élèves d'exprimer leurs opinions, mais celles-ci ne sont pas nécessairement suivies d'effet, puisque ce sont les adultes qui prennent les décisions et mettent en œuvre les pratiques.

La consultation : l'opinion des élèves est prise au sérieux pour identifier les facteurs pertinents à aborder, fixer des objectifs et décider des actions correspondantes, mais les adultes prennent les décisions.

L'influence : les élèves ont un rôle réel et actif dans les discussions et la prise de décision, mais les décisions finales sont prises par les adultes.

Le pouvoir partagé : les élèves partagent le pouvoir avec les adultes sur les décisions, qui sont prises de manière démocratique. De plus, les élèves assument la responsabilité de leurs décisions d'une manière adaptée à leur âge et à leur développement.



4 niveaux de participation dans les écoles promotrices de santé

Ces diapositives ont été élaborées dans le cadre du projet SHE4AHA. Vous pouvez trouver plus d'informations sur le projet SHE4AHA sur www.healththroughoutlife.eu

Cette ressource peut être utilisée gratuitement avec une référence claire au projet SHE4AHA.

Votre guide pour devenir une école promotrice de santé



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être

PUBLIÉ PAR
Schools for Health in Europe Network
Foundation (SHE).
DATE DE PUBLICATION
Mars 2025