



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SHE4AHA
Health throughout life

La littératie en santé

SON SENS ET SON ROLE EN MILIEU SCOLAIRE



Qu'est-ce que la littératie en santé?

La littératie en santé fait référence à la capacité des individus à obtenir, comprendre et utiliser efficacement les informations et les services de santé afin de prendre des décisions appropriées en matière de santé.

La littératie en santé englobe un éventail d'aptitudes et de compétences, notamment la lecture, l'écriture, le calcul, la communication et l'esprit critique, dans le contexte de la santé et du soin.

Pour la littératie en santé est-elle importante?

Un niveau de littératie en santé bas a pour conséquence :

- De mauvaises connaissances en santé
- Une difficulté à gérer sa propre maladie
- Une mauvaise utilisation des services de santé et de soin
- Un mauvais état de santé et une espérance de vie réduite
- Des dépenses de santé plus élevées



La littératie en santé et la promotion de la santé

La littératie en santé est le résultat de l'apprentissage intentionnel par et sur la santé.

La littératie en santé :

- Comprend la capacité à identifier les facteurs qui déterminent les conditions de la santé de l'individu et des autres.
- Comprend le développement d'aptitudes et de compétences personnelles - la capacité de se comprendre soi-même, de comprendre les autres et le monde d'une manière qui permet de prendre des décisions sensées en matière de santé.
- Soutient le développement de l'autonomie des élèves, de leur responsabilisation, de leur capacité à contribuer à la promotion du bien commun et de leur pouvoir d'agir dans le domaine de la santé.
- Est le droit de chaque élève : l'école veille à ce que tous les élèves aient la possibilité d'expérimenter et d'acquérir un large éventail de compétences en matière de santé.

Les éléments clés de la littératie en santé à l'école

Connaissances théoriques : capacité à nommer et à décrire des principes, des concepts et des modèles liés à la santé

Connaissances pratiques : compétences, application des connaissances à la pratique, capacité à rechercher des informations

Pensée critique : capacité à acquérir des connaissances dans une relation dynamique, changeante et orientée vers la recherche, liens logiques, résolution de problèmes

Conscience de soi : capacité à réfléchir sur soi-même, ce qui permet de placer les sujets liés à la santé dans un contexte personnel et de comprendre ses propres désirs, préférences, forces, faiblesses, valeurs et attitudes

Citoyenneté : capacité à adopter un comportement éthiquement responsable, à participer à la promotion du bien commun et de la démocratie, et à établir un dialogue incluant divers aspects liés à un sujet particulier.



La littératie en santé à l'école

Regardez cette courte vidéo sur la littératie en santé à l'école (n'hésitez pas à activer les sous-titres).



Ces diapositives ont été élaborées dans le cadre du projet SHE4AHA. Vous pouvez trouver plus d'informations sur le projet SHE4AHA sur www.healththroughoutlife.eu

Cette ressource peut être utilisée gratuitement avec une référence claire au projet SHE4AHA.

Votre guide pour devenir une école promotrice de santé



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être

PUBLIÉ PAR
Schools for Health in Europe Network
Foundation (SHE).
DATE DE PUBLICATION
Mars 2025